

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Муниципальный район "Улётовский район"

МБОУ «Тангинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение

Гуманитарного цикла



Нескоромных С.С.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР



Дорожкова И.Н.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Капустина Л.Н.

«31» августа 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающегося 6 класса

с умственной отсталостью вариант 1

с.Танга 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению для ученика 6 класса с ОВЗ вариант1 составлена на основе Федерального государственного стандарта для учащихся с ОВЗ вариант1 с учётом адаптированной ООП ООО, адаптированной образовательной программы МБОУ «Тангинская СОШ», учебника «Чтение» 6класс под редакцией И.М.Бгжнокова,Е.С.Погостиной М. «Просвещение» 2019г.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- 2) понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- 3) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции;
- 5) умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.
- 6) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 7) способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.

умение использовать чтение с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;

Учиться планировать учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Использовать при выполнении заданий различные средства: дополнительную литературу, источники по чтению и развитию речи. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности.

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Познавательные УУД:

Ориентироваться в учебнике: планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий.

Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема, иллюстрация и др.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Вступать в диалог на уроке и в жизни.

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

Предметные результаты:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Содержание программы

Вводный урок (1 час). Статья В.Пескова «Отечество». Определение главной мысли текста. Рассуждение на тему, почему человеку нужно знать свои корни.

Устное народное творчество (1 час). Отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Выразительное, осмысленное чтение, чтение по ролям. Определение основных черт характера героев, характеристика его поступков. Объяснение отдельных слов и выражений из текста былины.

Произведения русских писателей (70 часов). Отрывки из художественных произведений русских писателей XIX-XX в.в. о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, о борьбе за мир, о труде людей, о родной природе и бережном отношении к ней, о знаменательных событиях в жизни страны. Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Умение ответить на вопросы по тексту, составить свои вопросы. Составление коллективно (с помощью учителя) плана текста, подробный или краткий пересказ (с использованием слов и выражений из текста, своими словами). Выделение главной мысли произведения, определение позиции и чувств автора.

Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Формирование навыка устного словесного рисования (описание места событий, помещения, человека, природы). Составление кроссворда, викторины по тексту. Формирование навыка взаимоконтроля выразительного чтения (по плану с помощью учителя). Самостоятельное чтение отрывка с различным заданием по прочитанному: подготовка к выразительному чтению, выделение отдельных мест в тексте по вопросам, подбор слов для характеристики персонажа или его поступка, пересказ, выражение своего мнения о герое. Формирование навыка полного развернутого ответа, небольшого рассуждения на темы дружбы, счастья, доброты.

Произведения русских поэтов (16 часов). Выразительное чтение стихотворений русских поэтов XIX-XX в.в. (о природе, о человеке, о Родине, о Великой Отечественной войне). Разбор содержания стихотворений с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов, подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение с помощью учителя слов в переносном значении, образных выражений, характеризующих поступки героев и картины природы. Формирование навыка устного словесного рисования (описание природы). Заучивание стихотворных текстов наизусть.

Произведения зарубежных писателей (15 часов).

Знакомство с произведениями (отрывками из произведений) известных зарубежных детских писателей и сказочников (Д.Биссет, Х.-К.Андерсен, Р.Киплинг, Дж.Родари, А. де Сент-Экзюпери). Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Обсуждение прочитанных произведений, определение главной мысли текста, нравственных и общечеловеческих ценностей, утверждаемых в сказках зарубежных писателей, формирование у учащихся высоких нравственных и эстетических критериев, умений правильно оценивать прекрасное в жизни, природе и искусстве. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Разгадывание кроссвордов, викторин по произведениям. Соотнесение иллюстраций с эпизодами. Создание своих собственных иллюстраций к произведениям.

Обобщающий (итоговый) урок (1 час). Подведение итогов чтения произведений за определенный период обучения (обсуждение основных тем произведений, обмен впечатлениями о героях и описываемых событиях), занимательные задания (викторины, кроссворды – составление самостоятельно, с помощью учителя; работа с занимательными заданиями, предложенными учителем), иллюстрации к произведениям, тесты (для самопроверки и взаимопроверки).

Проверка техники чтения учащихся (1 час). Контроль сформированности навыков беглого, сознательного, правильного, выразительного чтения вслух.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Кор рекц ия	Тема	Кол- во.часо в	Требования к уровню подготовки учащихся	Словарная работа	Примечание
1			Чтение статьи В.Пескова «Отечество»	1	Уметь отвечать на вопросы учителя.	Воздух целебен	
2			Стихотворение М.Ножкина «Россия»	1	Уметь читать целыми словами, выразительно, с	Эпиграф, нерастроченная сила,	Заучивание наизусть

					логическим ударением	неразгаданная грусть	
3			Статья М.Пришвина «Моя Родина»	1	Уметь пересказывать по плану	Перепелки, горлинки, сокровища	
4			Рассказ В.Бианки «Сентябрь»	1	Уметь читать целыми словами, осознанно, отвечать на вопросы по содержанию	Хмурень, ревун, вёдро, листопаднички	
5			Стихотворение И.Бунина «Лес, точно терем расписной»	1	Уметь читать выразительно, с паузами.	Резьба, лазурь	Устное слов. рис. (УСР)
6			Рассказ Ю.Качаева «Грабитель»	1	Уметь отвечать на вопросы учителя, характеризовать героя рассказа	Грузный, сострадание	
7			Рассказ Б.Житкова «Белый домик» 1 часть	1	Уметь отвечать на вопросы учителя, озаглавливать части текста, пересказывать	Шлюпка	
8			«Белый домик» 2 часть рассказа	1	Уметь соотносить иллюстрацию с содержанием	Залив	Тест
9			Рассказ «Звонкие ключи». 1 часть	1	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы учителя	Нехоженная, вышибить, перебранка	
10			«Звонкие ключи» 2 часть рассказа	1	Уметь «читать про себя», выполняя задание учителя,	Духовка, противень	Карточки

					отвечать на вопросы по иллюстрации		
11			«Звонкие ключи» 3 часть рассказа	1		Приободрился	
12			К.Паустовский «Заячьи лапы»	1	Уметь озаглавливать части рассказа, отвечать на вопросы по содержанию, задавать вопросы	Ветеринар, эпитеты	
13			«Заячьи лапы» 2 часть рассказа	1	Уметь пересказать содержание прочитанного, характеризовать героев	Портянки, кратер, фетровая шляпа	
14			«Заячьи лапы» 3 часть рассказа	1	Уметь составлять план пересказа и пересказывать	Ляская зубами, ураган, сенцы	
15			И.Тургенев «Осенний день в березовой роще».	1	Уметь пересказывать близко к тексту	Приютились	
16			Е.Носов «Хитрюга»	1	Уметь сравнивать описание осеннего дня у разных писателей, пересказывать	Катится зигзагами, ощетинился	
17			Хитрюга» 2 часть рассказа «	1	Уметь выразительно читать по ролям		
18			В.Бианки «Октябрь»	1	Уметь составить рассказ на тему,	Летовавшие, зазимник,	

					рассуждать по пословице	цветоножки	
19			С.Михалков «Будь человеком»	1	Уметь характеризовать действующих лиц	Миролюбивые жильцы, тлел, эгоист	
20			Б.Заходер «Петя мечтает»	1	Знать стихотворение наизусть	Впридачу	
21			Д.Биссет «Слон и муравей»	1	Уметь выразительно читать по ролям	Закадычные друзья	
22			Д.Биссет «Кузнечик Денди»	1	Уметь определять главную мысль, читать по ролям	Гордец	
23			Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	Уметь рассуждать, делать вывод, пересказывать	Изумленный, величественный, трибуна, шлейф	Викторина
24			Д.Родари «Пуговкин домик»	1	Уметь отвечать на вопросы по содержанию	Плотник	Карточки
25			Былина «Илья Муромец и Соловей- разбойник»	1	Уметь определить главную мысль, охарактеризовать героя, знать абстрактную лексику (оценочные слова)	Былина, благословение, ратный подвиг, радельник	Иллюстрация
26			Ф.Глинка «Москва»	1	Уметь выразительно читать стихотворение	Посад, срединный	
27			В.Бианки «Ноябрь»	1	Уметь	Полузимник	

					выразительно читать, отвечать на вопросы по тексту		
28			С.Алексеев «Без Нарвы не видать моря»	1	Уметь пересказывать по плану, делать вывод	Возок, обозы, фокус, величают, потешное войско, гвардия	Развитие устной речи учащихся
29			Чтение рассказа С.Алексеева «На берегу Невы»	1	Уметь соотносить иллюстрацию с эпизодом	Устье Невы, сотни верст	Развитие навыка рассуждения
30			С.Алексеев «Медаль»	1	Уметь выразительно читать по ролям, пересказывать текст	Фельдмаршал, генералиссимус	
31			С.Алексеев «Гришенька»	1	Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы учителя	Адъютант	
32			Е.Холмогорова «Серебряный лебедь»	1	Уметь ставить вопросы по содержанию	Герб, камин	
33			Сказки народов мира.	1	Передавать впечатление от прочитанного		
34			Е.Холмогорова «День рождения Наполеона»	1	Уметь составлять план, пересказывать по плану	Штурм	Коллективное составление плана
35			Е.Холмогорова «Боевое крещение»	1	Уметь поставить вопросы по тексту	Армейский корпус, семейная коллекция	
36			Н.Носов «Как Незнайка сочинял	1	Уметь сравнивать героев, делать	Поэзия, рифма	

			стихи»		ВЫВОД		
37			Е.Пермяк «Тайна цены»	1	Уметь пересказывать	Дотошный, не ведаю, дюжина, смекаль, обушки	
38			Д.Гальперина «Здравствуй!»	1	Уметь пересказать по плану	Согрето чувством уважения	
39			В.Бианки «Декабрь»	1	Уметь выразить личные впечатления	Студень	Развитие навыка наблюдения
40			А.Никитин «Встреча зимы»	1	Уметь выразительно читать стихотворение, соотносить иллюстрацию с текстом	Угрюмые небеса, плакал сумрачный лес	
41			А.Дорохов «Теплый снег»	1	Уметь выразить свои личные впечатления	Закувыркалось солнце	
42			А.С.Пушкин «Вот север тучи нагоняя»	1	Знать стихотворение наизусть	Волшебница	
43			Д.Хармс «Пушкин»	1	Уметь читать по ролям, отвечать на вопросы по содержанию	Лицей, рукописи	
44			В.Бианки «Январь»	1	Уметь рассуждать при объяснении примет	День прибавляется, на заячий сок	
45			Х.К.Андерсен «Ель»	1	Уметь «читать про себя», выполняя задание учителя	Рождество	

46			А.Чехов «Ванька»	1	Уметь охарактеризовать героя, выразить впечатления	Заутреня, колодка, шпандырь, сидельцы	
47			С.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1	Уметь выразительное читать стихи, делиться впечатлением	Божий храм, сонное село	УСР
48			И.Суриков «Белый снег пушистый...»	1	Уметь выразительно читать стихи, знать наизусть	Точно пеленою	
49			М.Зощенко «Лёля и Минька»	1	Уметь характеризовать действующих лиц, пересказывать	Пастилка	
50			Ю.Рытхей «Пурга»	1	Уметь выразительно читать, выполнять задания по тексту, иллюстрировать	Малахай	Тест

51			Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1	Под сердцем было холодно	Соотнесение иллюстрации с текстом рассказа	Рисунок по рассказу
52			В.Бианки «Февраль»	1	Перезимок, позёмка, тракт	Выразительное чтение, подбор эпитетов	Устное слов.рис. (УСР)
53			С.Маршак «12 месяцев».	1		Выразительное чтение по ролям	
54			Х.-К.Андерсен	1	Тролль	Уметь задать	Викторина

			«Снежная королева».			вопросы по тексту	
55			. Кай и Герда.	1		Пересказ	
56			Спасение Кая.	1	Чертоги	Уметь обобщать, определять идею сказки, составлять план по главам.	Викторина, кроссворд
57			С.Смирнов «Первые приметы»	1	Краснотал	Выразительное чтение стих-я	Заучивание наизусть
58			В.Бианки «Март»	1		Выразительное чтение. Знать, что такое эпитет.	Картина К.Юона «Мартовское солнце»
59			В.Песков «Весна идет»	1		Выразительное чтение	УСР
60			М.Пришвин «Жаркий час»	1	Жаркий час	Выразительное чтение. Уметь передать впечатление	Продолжение рассуждения
61			Г.Скребицкий «Весенняя песня».	1		Соотнесение иллюстрации с текстом. Пересказ	
62			В.Жуковский «Жаворонок»	1		Выразительное чтение стих-я наизусть	УСР
63			А.Толстой «Детство Никиты»	1	Мерин, выгон, ощеряясь, дрожки	Выразительное чтение. Характеристика персонажа	Тест (взаимопроверка)
64			А.Твардовский «Как после мартовских метелей»	1	Лесок взбодрен	Выразительное чтение стих-я, уметь найти в тексте эпитеты	Заучивание наизусть
65			А.Плещеев «И вот	1	Окроплены	Выразительное	Картина И.Левитана «Весна.

			шатер свой голубой»			чтение стих-я	Большая вода»
66			В.Бианки «Апрель»	1		Выразительное чтение. Уметь подобрать эпитеты	УСР
67			К.Паустовский «Стальное колечко».	1	Махорка	Выразительное чтение. Уметь задать вопросы по тексту	Карточки
68			«Стальное колечко» Работа над содержанием сказки.	1		Выразительное чтение. Уметь выразить впечатление от прочитанного. Пересказ	Рисунок по сказке
69			В.Астафьев «Злодейка»	1	Пережат, плёс	Уметь описать собаку	УСР
70			Е.Баронина «Рассказы про зверей». 1 часть.	1	Зоосад, ветеринар	Соотнесение иллюстрации с текстом. Выразительное чтение	
71			«Рассказов про зверей». 2 часть	1		Уметь ответить на вопросы по тексту, составить тест.	
72			В.Драгунский «Кот в сапогах»	1	Карнавал, юмор	Выразительное чтение, уметь задать вопросы по тексту.	
73			В.Драгунский «Кот в сапогах»	1			
74			Д.Хармс «Заяц и ёж»	1		Выразительное чтение по ролям,	Рисунок по сказке

						уметь ответить на вопросы учителя	
75			И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна»	1	Оборотиться, образ	Выразительное чтение басни, соотнесение иллюстрации с текстом	
76			Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». 1 часть	1	Любопытство мангуста	Выразительное чтение. Уметь задать вопрос по тексту	Тест (самопроверка)
77			. Образ Рикки-Тикки. 2 часть сказки	1	Опасность подстерегала	Соотнесение иллюстрации с текстом, пересказ	УСР
78			. Победа над Карайт3 часть сказки.	1		Уметь передать впечатление от прочитанного	Карточки
79			Схватка с Нагом. 4 часть сказки.	1		Уметь охарактеризовать героев	Кроссворд
80			. Истребление гнезда змей. 5 часть сказки	1		Пересказ	Рисунок по сказке
81			Смерть Нагайныб часть сказки..	1		Выразительное чтение, составление викторины по сказке	
82			В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету»	1	Живительный	Выразительное чтение стих-я наизусть, уметь находить эпитеты	УСР
83			В.Бианки «Май»	1		Выразительное	УСР

						чтение, уметь подобрать эпитеты	
84			М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1	Седина отсчитывает даты, сквозит тревогою уют	Выразительное чтение стих-я, уметь передать впечатления от прочитанного	Продолжить рассуждение
85			В.Медведев «Звездолет Брунька»	1		Выразительное чтение, уметь задать вопросы по тексту	Тест (самопроверка)
86			В.Медведев «Звездолет Брунька»	1			
87			К.Паустовский «Корзинка с еловыми шишками»	1		Выразительное чтение, уметь ответить на вопросы по тексту	
88			«Корзинка с еловыми шишками». Встреча в лесу.	1		Составление плана по тексту, чтение «про себя» с выполнением задания по тексту	Карточки
89			Великий подарок Грига.	1		Выразительное чтение, ответы на вопросы по тексту, рассуждение	
90			А.С.-Экзюпери «Маленький принц»	1		Выразительное чтение, ответы на вопросы по содержанию	Кроссворд
91			А.С.-Экзюпери «Маленький принц»	1		Работа по тексту сказки,	Карточки

						характеристика героя, пересказ	
92-93			В.Астафьев «Зорькина песня»	2	Увал, прясло, распадок	Выразительное чтение, уметь задать вопросы по тексту	
94			Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел»	1	Вторить	Выразительное чтение стих-я, уметь найти эпитеты	Заучивание наизусть
96			В.Сысоев. Глава из повести «Гималайские медведи» - «К зиме готовься летом».	2	Кордон	Отвечать на вопросы по тексту, характеризовать героев	Иллюстрация к прочитанному
97			В.Драгунский «Арбузный переулок»	2	Марципаны	Выразительное чтение, уметь задать вопросы по тексту	Карточки с вопросами по тексту
98-99			В.Высоцкий «Он не вернулся из боя», «Звезда»	2	Невпопад, шальная звезда	Выразительное чтение стих-я, уметь передать впечатление от прочитанного	
100-101-102			А.Волков «Волшебник Изумрудного города».	3		Выразительное чтение, чтение «про себя» с выполнением задания по тексту	
103			Работа по содержанию сказки.	1		Уметь ответить на вопросы по тексту, охарактеризовать героев	

104- 105			Итоговый урок. Проверка техники чтения.	2			
-------------	--	--	---	---	--	--	--